Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling kan 20 minuten stilzitten.

Impliciete norm:
Stilte = goed gedrag; beweging = verstoring

Moeten kinderen stilzitten om te kunnen leren?
Of moeten wij anders lesgeven zodat beweging normaal mag zijn?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling maakt zijn werk zelfstandig af

Impliciete norm:
Zelfredzaamheid is standaard; hulp vragen is uitzondering.

Hoe maken we hulpvragen even normaal als zelfstandig werken?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling kan zich concentreren zonder extra hulpmiddelen

Impliciete norm:
De klas is voor iedereen "werkbaar" zoals hij is.

Is ons lokaal eigenlijk wel voor iedereen goed ontworpen?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling functioneert op leeftijdsniveau

Impliciete norm:
Leeftijd bepaalt wat je zou moeten kunnen.

Hoe stoppen we met 'leeftijd = norm' en richten we ons meer op groei?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling houdt zich aan de regels zonder extra uitleg

Impliciete norm:
Alle kinderen begrijpen ongeschreven regels en sociale codes automatisch.

Welke regels zijn eigenlijk onduidelijk of stilzwijgend en waarom?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Wat is 'normaal'?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs

Een 'normale' leerling heeft geen extra gesprekken of zorg nodig."

Impliciete norm:
Extra ondersteuning = uitzondering = probleem

Hoe normaliseren we dat iedereen soms extra steun nodig heeft, inclusief wijzelf?

AKKOORD!
primair openbaar onderwijs