



EVALUATIE SCHOLEN

MAG IK JE KLAS VOOR 1 DAG?

Scholen werden gevraagd om na afloop een antwoord te geven op de vragen:

- Hoe hebben jullie de dag ervaren?
- Hoe heeft het team de aanwezigheid van de creatieve vervanger ervaren?
- En de kinderen?
- Wat was je indruk van de vervanger?
- Hoe is de dag verlopen? Sloot het aan bij jullie verwachting?
- Bijzonderheden, tips en aanbevelingen?

HOE HEBBEN JULLIE DE DAG ERVAREN?

- Goed experiment
- Ik heb daadwerkelijk een aantal zaken kunnen bijwerken. Ik ben met momenten ook in de klas erbij geweest. De kinderen vonden het uiteraard erg leuk een hele dag creatief (en anders) bezig te zijn.
- Wij hebben de dag als heel positief ervaren. Het was een dag waarin alle groepen kort vervangen werden. Het aanbod is super aangepast en de kinderen hebben een heel erg fijn uurtje gehad.
- De kinderen hebben genoten. Ze zeiden 'Juf, we hebben gewoon de HELE dag geknutseld hoor!' Wat ze geleerd hadden vonden ze lastig om te zeggen, maar één leerling zei later dat hij geleerd had om zijn fantasie te gebruiken. Mooi toch!
- We hebben de dag als een succes ervaren. De kinderen hebben een hele leuke dag gehad en waren enorm betrokken. De activiteiten waren zinvol.
- Het was echt heel erg tof. Goed opgezet en complimenten aan de creatieve vervangers
- Super fijn! Goed voorbereid en ze zorgde zelf voor alle materialen. Verder heeft ze de dag echt volledig op zich genomen.
- Ik heb de dag als positief ervaren. Er stond een erg leuk en creatief programma klaar.
- Het was leuk om een keer deze manier van vervangen uit te proberen. De collega die vervangen werd had daardoor extra tijd voor andere werkzaamheden. De kinderen hebben een leuke activiteit gehad in de groep en hadden een mooi eindresultaat passend bij de tijd van het jaar: een kerstboom.
- Ik zou ze zo voor een dag 'inhuren' als alternatieve vervanging.
- Voor mij was het vooral fijn dat ik buiten de klas veel kon doen. Ik ben een beetje in de buurt gebleven, maar heb het wel los kunnen laten.
- Een plezierige dag waar een goede sfeer hing. De kinderen waren enthousiast en actief bezig. Voor ons heel erg fijn om de groep met een gerust gevoel achter te laten, waardoor wij onze administratie bij konden werken.
- De dag is goed verlopen, het resultaat was boven verwachting.
- Top dagje! Voor herhaling vatbaar.
- Het voelde meteen erg vertrouwd, er was een klik en ook in het contact met de

TOP DAGJE

POSITIEF

SUCCESSVOL

ZINVOL

GOEDE SFEER

VERFRISSEND

WERKDRUKVERLAGEND

EVEN LUCHT

VOOR ADMINISTRATIE

**REST VAN HET TEAM
KRIJGT NIET ALLE MEE**

**CREATIEVE
INVALSHOEK WAS
PRETTIG**

GENOTEN

ENTHOUSIAST

BETROKKEN

**“WANNEER KOMT HIJ
BIJ ONS?”**

kinderen bouwde ze enorm snel een fijne verbinding op.

- Ik heb de dag zelf als positief ervaren. Ik kon buiten de klas aan de slag met individuele leerlingen en vond het fijn dat het goed liep in mijn klas en dat de vervanger zelf heel veel oppakte/aanpakte.
- We hebben dit als positief ervaren. Het gaf voor de leerkrachten lucht om voor een bepaalde tijd de groep af te kunnen geven. Er waren hierbij wel af en toe wat ogen op afstand van een andere leerkracht, maar dat is verder prima.
- Super! We hebben als groep 8 leerkrachten onze planning af kunnen werken buiten de groep en de sfeer in de groep die de vervanger met zich meebracht was verfrissend. De kinderen waren ook enthousiast.

Hoe heeft het team de aanwezigheid van de creatieve vervanger ervaren?

- Anderen hebben weinig meegekregen van de aanwezigheid.
- Als enorm positief.
- Binnen het team werd kort het enthousiasme van de kinderen besproken. Ook dat je met minimale materialen al veel leuk kunt doen. Verder weinig met team gedeeld.
- Contact met het team waren minimaal, de reacties op de inzet van de creatieve vervanger waren erg positief.
- Heel fijn
- Het team had die dag weinig van doen met de vervanger, dus hier kan ik moeilijk over oordelen.
- De communicatie van tevoren verliep goed.
- Mijn collega's vonden het ook erg positief en leuk en wilden zo'n dag in hun eigen groep ook wel.
- Prima, hebben beide gezellig in de teamkamer erbij gezeten in de pauzes.
- Positief, weinig andere dingen dan een 'normale' vervanger voor het team denk ik.
- Positief
- Wij als groep 8 leerkrachten hebben de aanwezigheid als positief ervaren. Hij heeft voor ons de werkdruk verlicht en anderzijds de kinderen eens een andere, creatieve invalshoek bezorgd. De kinderen hebben de hele dag aan zijn lip gehangen.

En de kinderen?

- De kinderen hebben zichtbaar genoten!
- Enorm positief
- De kinderen waren betrokken, gemotiveerd en hebben de hele dag enthousiast gewerkt. Ze hebben de dag daarna enthousiast over hun werkjes verteld.
- De kinderen hebben een hele leuke dag gehad.
- De kinderen hebben een super dag gehad!
- Op de momenten dat ik in de klas was, waren de kinderen enthousiast.
- Ik denk dat wij als school ook goed voorbereid waren, ouders op de hoogte, kinderen zagen er naar uit. De kinderen vragen nu zelfs al wanneer het bij hun in de groep is, dat is volgens mij een groot compliment aan de vervangers die wij hadden!
- De kinderen waren erg enthousiast. Ze zijn vooral veel bezig geweest. Volgens mij werd het in de middag voor ze wel wat lastiger, omdat ze wat structuur misten.
- Kinderen vonden het fantastisch en hebben een hel leuke dag gehad.
- En de kinderen? Die vonden het erg gezellig.
- De kinderen waren heel enthousiast en vonden het heel erg leuk. Ik denk dat het ook wel een rol speelt dat de normale gang van zaken (rekenen, spelling, etc.) niet hoefde en ze vooral heel praktisch aan de slag mochten. Dat slaat goed aan.
- De groep heeft enthousiast gereageerd en de dag is positief verlopen.



GOED VOORBEREID

ENTHOUSIAST

**UIT HET ONDERWIJS:
DAT WAS FIJN**

**HELDERE
COMMUNICATIE**

GOEDE ENERGIE

LOSLATEN IS MOEILIK

BOVEN VERWACHTING

**FIJNE SFEER IN DE
KLAS**

- De kinderen hebben een hele leuke tijd gehad. Er was een leuke afwisseling tussen de verschillende activiteiten, waardoor de kinderen beter de betrokkenheid vast konden houden.
- Verfrissend, creatief, maar ook duidelijk! Hij was spontaan, grappig, op een goede manier direct en duidelijk in zijn communicatie en je kon echt merken dat hij het in de vingers heeft.

Wat was je indruk van de vervanger?

- We waarderen haar inzet, voorbereiding, oplossend vermogen (toen zij eerder door stof was, dan verwacht) en haar positieve instelling.
- Vrolijk, enthousiast, kundig en goed voorbereid. Je merkt wel dat ze niet gewend is om voor een groep te staan. Nu waren het maar 10 kinderen, dat scheelt natuurlijk.
- Geweldig die flexibiliteit!! Inhoudelijk heb ik het niet zo meegekregen. Maar de kinderen waren enthousiast. En dat is vooral belangrijk!
- Ze was een ervaren iemand die werk uit handen bij de leerkracht wil nemen. Erg fijn!
- We hebben een hele goede indruk. Ondanks de geringe informatie die ze over de groep had, heeft ze dit enorm goed opgepakt en gedaan.
- Professioneel, flexibel, creatief. Super fijn!
- Hij straalde passie en enthousiasme uit.
- Wij waren over alle drie de dames die bij ons zijn geweest erg tevreden! Ze kwamen goed voorbereid, echt met andere spullen en ideeën dan de stamgroepleiders bij ons aanbieden; werken met stof, naaimachine, poep:)
- Ze heeft een leuk lesprogramma in elkaar gezet. Ze kwam meteen open en spontaan over, ook tegenover de kinderen. Ze voelden zich bij haar op hun gemak.
- Ze heeft het in onze groep 3 erg goed gedaan. Ze had de groep goed onder controle, was erg enthousiast. Ze wist heel goed wat ze wilde en hoe ze dat voor elkaar kon krijgen in een groep van 30 groep 3-ers. Er zat een goede afwisseling in het programma van luisteren en activiteiten. Het voelde al snel zo goed dat ik er alle vertrouwen in had en buiten de groep durfde te werken. Ik ben wel veel in de groep geweest, maar vooral om mee te krijgen wat er gebeurde.
- Heel positief! De communicatie vooraf was helder, in de ochtend konden we snel afstemmen. Overdag zag ik vooral heel veel enthousiasme en energie wat ook fijn was voor de kinderen.
- Aardige en betrokken man die flexibel om kon gaan met de kinderen en de tijdsindeling.
- Zeer positief. Hij voert uit wat hij ook belooft: op een creatieve manier de klas overnemen en de kinderen op een andere manier naar bepaalde zaken laten kijken.

Hoe is de dag verlopen? Sloot het aan bij jullie verwachting?

- De dag heeft verder prima gelopen. Kinderen hebben een mooi resultaat gemaakt en een leuke dag gehad. Ik heb wat zaken voor mezelf kunnen doen, maar vond het ook moeilijk op de boel los te laten. Werken en verven met klei geeft behoorlijk wat rotzooi en aangezien je in een normaal klaslokaal te werk gaat moet dit goed opgeruimd en gepoetst zijn voor de volgende dag. Hier heb ik in moeten ondersteunen.
- Heel erg goed. Helemaal of zelf boven verwachting
- De dag is goed verlopen. Er spelen de afgelopen weken zaken rondom sfeer in de klas die niet altijd goed is. Dat was deze dag niet aan de orde. Het sloot aan bij de verwachtingen die we hadden. De kinderen hebben een fijne dag gehad en de leerkracht had ruimte voor andere zaken! En de vervanger liet de klas weer schoon achter. Dit is misschien vanzelfsprekend, maar ik vond dit wel erg prettig.
- De dag is prima verlopen, het sloot helemaal aan bij onze verwachting en misschien zelfs nog wel meer dan dat.
- Ja. Fijn dat ze een volledig eigen programma hebben.
- Hij had meteen een goede klik met de kinderen en de kinderen waren de hele dag erg enthousiast. Aan het eind van de dag had ieder kind een concreet, zelfgemaakt, product om



ANDERE WERKVORMEN

ENORM CREATIEF

GEEN NORMALE DAGPLANNING

MEERDERE CREATIE- VE VERVANGERS OP 1 DAG?

CHAOS IS DAT ERG?

AFSTEMMING VOORAF

AANSLUITING BIJ THE- MA, DOELEN OF DAG- PROGRAMMA

mee naar huis te nemen.

- Ze kan hier altijd de groep overnemen!!! Ik ben erg tevreden.
- Plezierig, enthousiast, enorm creatief.
- In eerste instantie dacht ik dat wel gewoon mijn dagplanning gevolgd zou worden. Dit zorgde dus voor heel wat verwarring vooraf. Aangezien wij met niveaugroepen werken, heeft het ook nogal impact voor de andere klassen als de planning niet door kan gaan. Nu snap ik ook dat als er de keuze gemaakt moet worden of er een klas naar huis gestuurd wordt, of er een creatieve vervanger ingezet wordt, dit geen ding meer is. Maar daarom was het wel anders dan onze verwachtingen. Uiteindelijk is de dag goed verlopen en heeft iedereen zijn ding kunnen doen.
- Deze groep leende zich er prima voor. Het is wel intensief voor de vervanger. Ook omdat je wel met een setting in een groep te maken hebt die je nog niet kent en er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften tussen zitten. Al met al was het een geslaagde dag.
- De dag is dus prima verlopen. Een gezellige en prettige sfeer met een goede afwisseling in werkvormen. Ik wist niet zo goed wat ik moest verwachten (ook gezien de grootte van de groep), maar het heeft mijn verwachtingen in ieder geval overtroffen.

Bijzonderheden, tips en aanbevelin- gen?

- Laat alle kinderen tijdens pauze (hoe leuk ze ook bezig zijn) naar buiten gaan, i.v.m. school afspraken, maar ook om even hoofd leeg te maken en intensief te kunnen bewegen.
- Zet telkens nadat je je op enkele kinderen hebt gericht een stap achteruit en observeer de groep of daarin iets speelt; iemand je nodig heeft.
- Een hele dag is lang. Als ik gebruik zou maken van de pool, zou ik de dag in 2e of zelfs 3e hakken en de wel beschikbare leerkrachten met de pooler af laten wisselen. Op deze manier is er meer afwisseling en is het voor iedereen (zowel pooler als leerlingen) behapbaarder.
- Samengevat goed experiment, waaruit ik het een en ander kan halen voor een volgende keer.
- Ik ben benieuwd hoe dit project gaat uitpakken. Iemand gepland inhuren behoort wellicht tot de mogelijkheden, maar last minute lijkt me erg lastig. Het lijkt me wenselijk dat vervangers enige ervaring in het onderwijs hebben.
- We hopen dat jullie hiermee doorgaan.
- Aanrader voor anderen!
- Heel goed initiatief, het is ons goed bevallen. We zouden heel graag vaker gebruik willen maken van een creatieve vervanger.
- Ik denk dat dit een goede manier is om mensen te vervangen bij ziekte of andere redenen.
- Voor ons, de leerkrachten, is deze mogelijkheid ontzettend fijn
- Wellicht zouden ze een uitgebreider repertoire moeten maken, voor als ze vaker in eenzelfde de groep zouden komen, maar dat zou dan intern ook nog wel te wisselen zijn.
- Laat maar weten wat het vervolg is in dit traject, ik werk er weer graag aan mee!
- Wat een aandachtspunt is, was de organisatie. Ze had bakken met materialen bij zich waar de kinderen spulletjes uit mochten halen. Dat is bij kleuters een grote uitdaging, want de bakken waren snel leeg en het lokaal overvol :-). Dat levert voor veel kinderen chaos en onrust op en dat merk je na verloop van tijd.
- De vervanger reageerde daar fantastisch op, bleef de rust zelve en liet zich niet van haar stuk brengen, dat was fijn! Ik ben er zelf dus veel bij geweest om mee te ondersteunen en structureren, ik had dit niet graag aan de vervanger alleen over gelaten.
- Een volgende keer wellicht vooraf duidelijk communiceren wat een creatieve vervanger wel of niet op kan pakken, dan weet je als leerkracht ook hoe je dit het beste vorm kunt geven in de dagplanning.
- Voor een volgende keer is het misschien leuk als er een mogelijkheid is dat de aangeboden activiteiten iets meer binnen het thema aansluiten. Als dat niet mogelijk is, was een thema wat voor bij doelgroep aansluit ook harstikke leuk.
- Vaker inzetten, aanbevelen bij scholen!



- In een mail vooraf heb ik aangegeven dat ik als contactpersoon aanwezig was. Ik heb zelf uiteindelijk helemaal geen contact gehad met de vervangers. Zij hebben gebeld naar het algemene telefoonnummer vooraf en stelden daar hun vragen. Zo ook op de schooldag zelf: Ze schieten aan wie op dat moment in de buurt is. Op zich prima natuurlijk. Het team heeft de vervangers steeds opgevangen en de weg gewezen. Dit verliep goed vanuit beide kanten.
- Omdat we een groot team hebben is het gemakkelijker tussendoor mensen op te vangen en wegwijs te maken. Ik kan me voorstellen als je de creatieve vervangers inzet om echt een leerkracht die afwezig is te vervangen, dat het op een kleinere school lastiger is om ze voldoende wegwijs te maken. En of het voor kortere termijn (lees: in de ochtend te horen krijgen dat er een creatieve vervanger nodig is) werkend te maken is, of is dat niet de bedoeling?

