

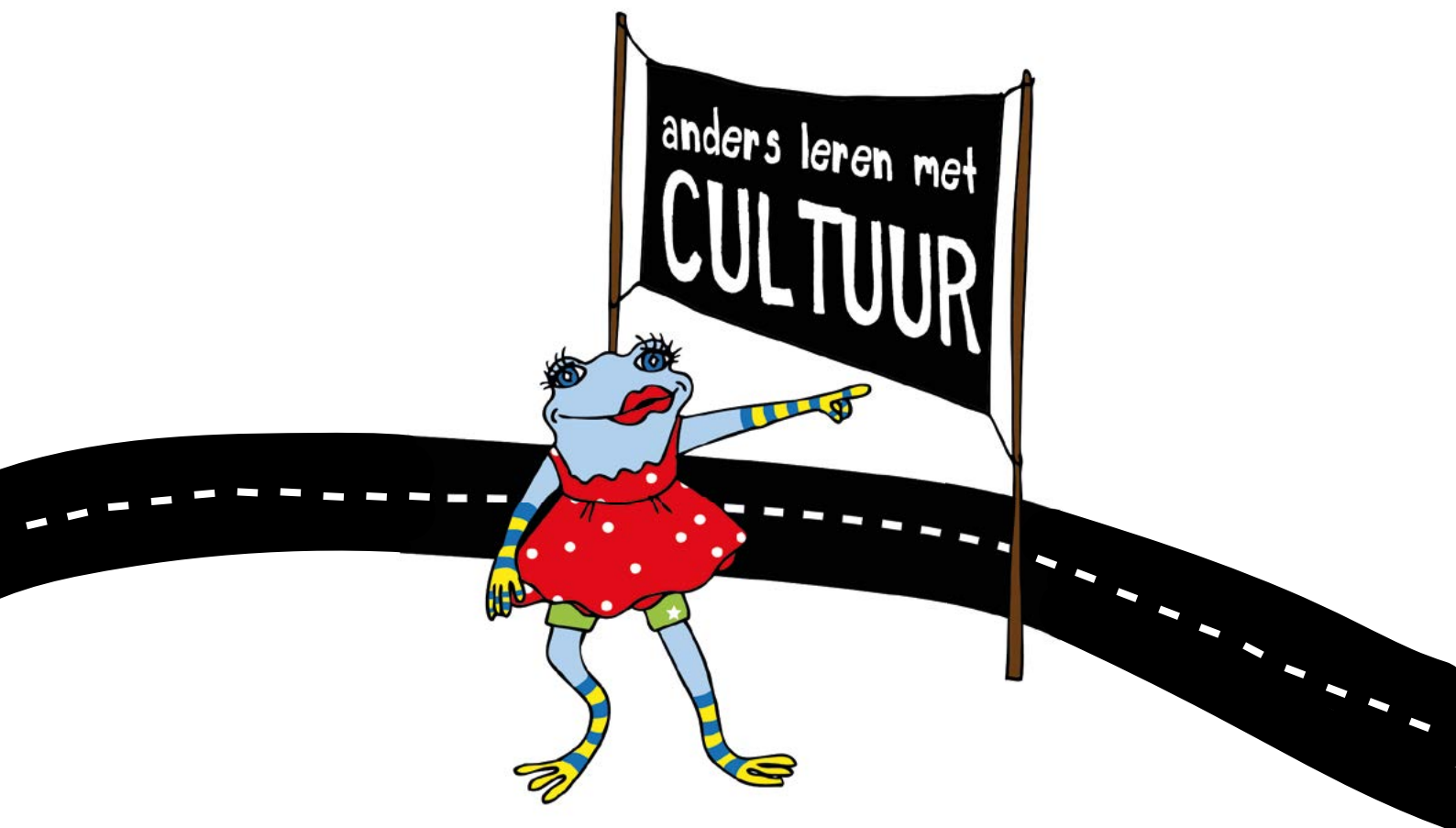
CULTUURPAD




ACADEMIE

GIDS

Alle info voor cultuurcoördinatoren op een rij!





Cultuureducatie vinden we allemaal hartstikke belangrijk.
Maar ja, hoe pak je het aan?

Hoe ziet goed cultuuronderwijs er eigenlijk uit?
Welke doelstellingen wil je behalen?
Hoe combineer je het met andere lessen?
En, hoe weet je of het een beetje aankomt bij je leerlingen?

In deze gids zetten we alle informatie die we in onze academie voor jou klaar hebben staan duidelijk naast elkaar. Daar vind tips en voorbeelden van cultuureducatie en hoe je dit kan inzetten voor jouw school.

Door op de knoppen in de hoofdstukken in deze gids te klikken wordt je doorgeleid naar het desbetreffende onderdeel van de Academie op de website van Cultuurpad.

Kies een hoofdstuk (klik op een kader)

Visie en beleid

Cultuureducatie vinden we allemaal hartstikke belangrijk. Maar ja, hoe pak je het aan? Hoe ziet goed cultuuronderwijs er eigenlijk uit? Welke doelstellingen wil je behalen? Hoe combineer je het met andere lessen?

Bij de invulling van cultuureducatie streven veel scholen naar een programma op maat. Het is overbodig om te zeggen, maar natuurlijk ligt de visie op cultuureducatie altijd in het verlengde van de schoolvisie. Het past bij de leerlingpopulatie, het profiel van de school, de schoolcultuur en de omgeving waarin de school ligt.

In de schoolvisie op cultuureducatie leg je vast waarom jullie cultuur belangrijk vinden voor kinderen en hoe cultuureducatie op school er voor jullie uitziet. Als je een visie op cultuuronderwijs hebt ontwikkeld, kun je antwoord geven op de vraag: 'Wat willen we als school over drie tot vijf jaar bereikt hebben op het gebied van cultuuronderwijs'. Met als onderliggende vraag: Waar zou cultuureducatie op onze school aan moeten bijdragen? Hoe ga je te werk om deze vraag te beantwoorden?

Hier vind je verschillende instrumenten die kunnen helpen bij het uitzetten en formuleren van visie op cultuureducatie die past bij jullie school!

klik op een van de rode knoppen om naar dit onderdeel te gaan op de website



Het is een vraag die simpel klinkt, maar die honderden verschillende antwoorden oplevert: 'Wat is cultuur?'

Voordat je een nieuw cultuurplan formuleert is het goed om eerst te kijken naar je uitgangspositie. Wat doen jullie op dit moment met cultuureducatie?

Deze route helpt je stap voor stap om van een wens tot het integreren van cultuureducatie te komen tot een concrete visie.

Stel aan de hand van dit document jullie cultuureducatiedoelen samen.

de onderwerpen voor dit hoofdstuk gaan door op de volgende pagina!



**Kan je toch nog extra
hulp gebruiken?
bel ons gerust!**



***klik op een van de rode
knoppen om naar dit
onderdeel te gaan op de
website***



Maak een cultuurmuurtje met je team om tot een gezamenlijke visie op cultuureducatie te komen!

Dit stappenplan helpt je om een gestructureerd, helder en volledig cultuurbeleidsplan te formuleren.

Als je cultuureducatie wil integreren in je onderwijs zijn er vier invalshoeken die ideaal zijn.

Check aan de hand van deze lijst of je cultuurbeleidsplan volledig is!

In welke activiteiten van onze school zou cultuureducatie een plek kunnen krijgen? Dit format helpt je om deze vraag te beantwoorden.

Het uitgangspunt van deze Kijkwijzer is dat cultuur op school geen doel op zich is, maar een middel. De kijkwijzer helpt je bij het vormgeven van cultuureducatie op school. Een zeer handige tool die ontwikkeld is door scholen in Cultuureducatie met Kwaliteit 1 (CMK).

SIEN neemt je graag mee op reis, langs de achtergronden van cultuureducatie en de mogelijkheden die het biedt. Waar zit de match voor jouw soort onderwijs, wat voor ideeën en inspiratie kan je allemaal opdoen vanuit bestaande projecten? Hoe ga je om met verschillende talenten in de klas? Download de volledige reisgids hier, en laat je inspireren.

Draagvlak creëren

Ga aan de slag met je team! Brainstorm over cultuureducatie, ontdek elkaars talenten en stimuleer nieuwe ideeën.

Om als ICC'er ook maar enigszins tot verandering te komen op het gebied van cultuureducatie, kan je niet zonder de steun van je team. Op welke manieren kan je het team betrekken bij het opstellen van een visie voor cultuureducatie? Hoe kan je iedereen net zo enthousiast krijgen als jijzelf over cultuureducatie, en ervoor zorgen dat iedereen goed samenwerkt. Waar liggen de verschillende passies van de leden van je team? Hoe zien zij cultuureducatie als middel voor zich?

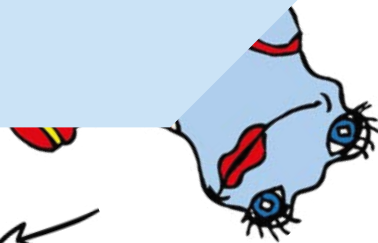
Hier vind je allerlei tools die je in een vergadering of studiemoment kunt toepassen.

Ga je brainstormen met je team? Het helpt ontzettend om verschillende brillen op te zetten, en vanuit allerlei perspectieven te kijken naar de vraag die je wil onderzoeken. Hoe denkt een ouder, een kind, een culturele partner?

Wat werkt goed om ideeën in je team te stimuleren? Deze positieve stimulators helpen je op weg.

Hoe krijg ik mijn collega's mee, hoe zorg ik voor draagvlak en waarmee kan ik mijn team inspireren? In dit document reiken we je instrumenten aan die je daarbij kunnen helpen.

Wat is jouw talent? ←





Aan de slag

Dan ben je zover! Visie geformuleerd, beleidsplan klaar. En nu? Hoe kom je nu tot een programma voor cultuureducatie dat past in jullie onderwijs?

Hier vind je verschillende hulpmiddelen die je kunnen helpen om een programma te maken dat aansluit bij jullie visie en beleid op cultuureducatie.

Hoe werkt Cultuurpad?

Is je school aangesloten bij Cultuurpad? Dan helpen we je met het samenstellen van je programma. Hoe werkt dat? Bekijk de infographic en de video hieronder.

klik op de afbeelding om deze vergroot te openen

klik op de video om deze te openen

Je wil een activiteit plannen. Als je als school een vraag stelt aan een cultuuraanbieder gaat daaraan vooraf dat je goed kijkt naar wat je eigenlijk wil bereiken. Hoe kun je de vraag zo formuleren dat het antwoord ook echt gaat opleveren wat je vraagt?

Binnen een co-creatie ontwikkelt een leerkracht samen met een cultuuraanbieder een antwoord op de vraag van de school. Het doel is om samen tot een activiteit, product of handvat op maat te komen, die direct inzetbaar is in de klas. Deze interactieve toolkit doorloopt deze stappen en biedt per stap tips en handige hulpmiddelen.

Als je cultuureducatie wil integreren in je onderwijs zijn er vier invalshoeken die ideaal zijn.

Doe meer met je omgeving

Het effectief inzetten van het culturele netwerk rondom de school kan heel waardevol en praktisch zijn als je weet wat er allemaal is, wie de contactpersoon is en waar het aan kan bijdragen binnen het curriculum. Middels onderstaande tools kun je een en nader in kaart brengen. Verfris dit jaarlijks en bespreek met het team om het zo compleet mogelijk in beeld te krijgen. Vergeet ook de ouders niet, iedere ouder heeft wel een netwerk waaruit de school wellicht kan putten. Het voordeel van via via kan zijn dat de kosten niet meteen oplopen en dat ouders betrokken worden.

Al op ideeën gekomen tijdens het in kaart brengen van je omgeving? Nodig je binnenkort iemand uit of heb je dat al gedaan? Wat je ook gaat doen: bewaar de kaart, geef 'm een prominente plek in klas, school of culturele ruimte, hou 'm 'up to date' (denk aan verhuizingen, nieuwe aanmeldingen, nieuw publiek) en schakel alle 'kenners' uit je omgeving in om nieuwe thema's te onderzoeken, verkennen of concreet te maken.

Welke kansen om te leren liggen er in jouw omgeving, dicht bij huis, terwijl je op reis gaat, de wijde wereld in trekt of grenzeloos door wereld en ruimte reist ...? Welke talenten, vaardigheden, verzamelingen en (verborgen) informatie liggen 'voor het oprapen' en hoe haal je ze binnen in school of hoe maak je ze het onderwerp van je nieuwe voorstelling?

ONS is de nieuwste tool van Cultuurpad, ontwikkeld samen met scholen. ONS is een (digitale) tool waarmee leerkrachten in contact kunnen komen met ouders en de directe omgeving van school om hun talenten en/of passies in te zetten in het onderwijs van de leerlingen. De perfecte match-tool!



klik op een van de rode knoppen om naar dit onderdeel te gaan op de website





Evalueren en bijstellen

Hard gewerkt aan de ontwikkeling van cultuureducatie? Dan is het wel zo belangrijk ervoor te zorgen dat je werk duurzaam is geweest. Hoe borg je de kwaliteit van cultuureducatie op jouw school, en wat zijn goede manieren om te evalueren?

Hier vind je verschillende tools die je helpen vorm te geven aan het evaluatieproces.

Download hier de checklist evaluatie, die je kan helpen om een goed overzicht te krijgen over het soort evaluatie dat je wil gaan doen en je kan helpen tijdens het proces.

Dit formulier helpt je om in kaart te brengen aan welke vakspecifieke en leergebiedoverstijgende kerndoelen je hebt voldaan.



Bibliotheek

Wil je je verder verdiepen in de achtergrond en praktijk van cultuureducatie? Hier vind je verschillende artikelen, publicaties en achtergronden om lekker in te grasduinen.

Universiteit Maastricht onderzocht in opdracht van SIEN Cultuur als middel om de 21e eeuwse vaardigheden te ontwikkelen. In het onderzoeksrapport staan de 21e-eeuw vaardigheden en de praktische invulling daarvan centraal.

Lees hier een opiniestuk van Tessa van Zadelhoff over het belang van ICT en 21e eeuwse vaardigheden. Van Zadelhoff werkt ruim 20 jaar in het basisonderwijs. Sinds januari 2013 is ze projectleider onderwijsinnovatie bij de stichting PRODAS met daarin 25 basisscholen. Deze stichting heeft een Ontdeklab waar leerkrachten met hun klas welkom zijn om kennis te maken met onderwerpen als ict-werkvormen, programmeren, maakonderwijs, mediawijsheid en 21e eeuw vaardigheden.

INZICHT is een serie van vier uitgaven van SIEN over scholen die op zoek zijn naar de plek van cultuureducatie binnen het programma Cultuureducatie met kwaliteit. Lees hier het eerste nummer, over hoe je cultuur kunt integreren in een onderwijsconcept.

SIEN stelde een programma samen over het integreren van cultuureducatie in het onderwijs, aan de hand van de vier invalshoeken. Download het programma hier en bekijk recepten, tips en verhalen vanuit iedere invalshoek.

In 2015 gaf SIEN, opdracht aan de Universiteit Maastricht om een meta-onderzoek te doen naar het programma Cultuureducatie met Kwaliteit in Limburg. Dit programma liep van 2013 tot en met 2016 en had als doel de kwaliteit van cultuureducatie in het primair onderwijs in Limburg te verbeteren, mede door het ontwikkelen en implementeren van een kwaliteitskader en een kwaliteitssysteem.

Lees hier op welke manier scholen cultuuronderwijs integreren in het curriculum en wat ze daarbij belangrijk vinden.