

CHECKLIST CULTUURBELEIDSPLAN

Ons cultuurbeleidsplan heeft...

Een inleidende alinea met naam schrijver en korte samenvatting

Beschrijf hier verder kort wat het doel van dit cultuurplan is voor jouw school. Maak één alinea waarin je heel kort schrijft wat de gewenste situatie op het gebied van cultuureducatie is (waar jullie cultuureducatie integreren) wat jullie aanpak gaat worden en verwijst naar het cultuurbeleidsplan. Deze alinea kan je kopiëren in jullie schoolplan en/of ontwikkelplan.

Een beschrijving van onze school en ons onderwijs

Beschrijf hier jullie visie op onderwijs en kind-ontwikkeling. Welke kernpunten hebben jullie in je onderwijs? Welke basiswaarden? Speerpunten? Welke ontwikkelingen krijgen extra aandacht? Hier is de plek om aan te geven wat jullie school uniek maakt. En waar de cultuureducatie straks op moet aansluiten.

Een beschrijving van jullie omgeving

In welke buurt of wijk staat de school? Welke voorzieningen zijn er? Hoe ziet de leerling populatie eruit? Met welke partijen of organisaties wordt samengewerkt? Staat de school in de stad, een dorp of midden in de natuur? Zijn ouders betrokken, of juist niet?

Een vastgestelde visie op cultuureducatie

Bepaal samen wat de visie op cultuureducatie is. Je kan een visie opstellen door samen te bepalen wat je met cultuureducatie op school wilt bereiken. Het kan zijn dat jullie bovenschools een visie hebben op cultuureducatie of dat jullie al jaren dezelfde visie hebben. Bespreek in het team of deze visie actueel is en (nog steeds) bij jullie past en stel hem eventueel bij.

Een beschrijving van onze cultuureducatie doelen

Definieer welke doelen jullie met cultuureducatie willen halen. Bepaal dit samen.

Gebruik het formulier met doelensets. Vul dit in en neem de doelen hier over.

Andere opties: vul zelf aan of koppel je onderwijsdoelen aan cultuureducatie. Dat laatste doe je door de (kern)doelen die bij het leergebied passen waarin je cultuureducatie integreert, op te nemen.

Een beschrijving van onze plek voor cultuur

Wat wordt jullie invalshoek voor cultuureducatie? Gaat cultuureducatie bij jullie aan onderwijsdoelen meewerken? Zo ja, aan welke? Sluiten jullie aan bij de zaakvakken? Of bij de ontwikkeling van sociaal emotionele vaardigheden van kinderen? Hebben jullie een specifiek onderwijsconcept waarbinnen cultuur een plak kan krijgen? Of zetten jullie in om de ontwikkeling van 21e eeuw vaardigheden bij kinderen te stimuleren?

Een overzicht van ons (beoogd) programma cultuureducatie

Het gaat erom dat we concreet opschrijven hoe jullie culturele activiteiten uitzoeken, die bij de visie en plek passen. Welke activiteiten zijn dat? Waaruit bestaat dus het programma? Zijn er daarnaast nog themaweken, vieringen, projectweken, creamiddagen, ... alles wat voor jullie onder cultuureducatie valt (en bij jullie plek/visie past), nemen we hier op. Je kan onderscheid maken tussen een huidige en een gewenste situatie.



Een plan van aanpak

Hoe gaan jullie bij de situatie komen die je voor ogen hebt? Gaan jullie met het team brainstormen? Een inventarisatie doen? Inspiratiedagen organiseren? Onderwijsthema's inventariseren en aankleden? Beschrijf welke stappen jullie gaan zetten om te komen tot de beschreven gewenste situatie en beoogd programma.

Een beschrijving van hoe we welke talenten inzetten

Geef samen antwoord op de volgende vragen: welke culturele partners hebben we nodig voor de realisatie van de gewenste situatie? Hebben we die in huis of moeten we ze buiten school zoeken? Welke culturele partners hebben we al? Welke talenten hebben we nog nodig? Welke talenten hebben teamleden, ouders, vrijwilligers en/of kinderen en zijn die ook in te zetten? Welke partners missen we nog en hoe gaan we die zoeken?

Een beschrijving van hoe we het organiseren

Hier gaat het erom hoe je ervoor zorgt dat het culturele programma wordt uitgevoerd. Wie doet wat? Beantwoord samen de volgende vragen: wat wordt de rol van onze ICC'er, leerkrachten, directie ten aanzien van cultuureducatie? Organiseert iedereen voor zijn eigen klas? Kunnen we samenwerken op cluster- of stichting niveau? Welke netwerken hebben we al (binnen de regio en bijvoorbeeld SIEN)? Hoe kunnen we verder (regionaal) samenwerken? Welke faciliteiten zijn er op school?

Een overzicht van onze kosten en inkomsten voor cultuur

Maak een begroting voor cultuureducatie die past bij dit plan. Gebruik, als dat je helpt, het format van de Academie en vul dat in. Een definitieve begroting is vastgesteld door de directeur.

Een beschrijving van hoe we het volgen en borgen

Beschrijf hoe en hoe vaak het cultuurbeleid wordt geëvalueerd en indien nodig wordt bijgesteld. Daarnaast op grond van welke doelen of onderwerpen wordt geëvalueerd, en wie er bij die evaluatie wordt betrokken.

Actiepunten voor de korte en lange termijn

Beschrijf per actie: wat, wie dit organiseert; wanneer dit gebeurt; de kosten die aan de actie zijn verbonden; hoe deze kosten gedekt worden

Een plek in het schoolplan / ontwikkelplan

Een plek op onze agenda

