

HET SAMENSTELLEN VAN JULLIE CULTUUREDUCATIE DOELEN

Kijk voor inspiratie op www.sienacademie.nl

Cultuureducatie valt onder het leergebied Kunstzinnige oriëntatie. Dit leergebied omvat drie kerndoelen. Deze worden altijd behandeld en opgenomen. Het zijn:

- Kerndoel 54 - Leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.
- Kerndoel 55 - Leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- Kerndoel 56 - Leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Dan zijn er vervolgens school specifieke doelen. Die gaan jullie nu samenstellen. Kies daarvoor steeds uit de volgende doelensets. Het liefst maximaal één doel per set. Lees goed, de verschillen zitten net in de nuance.

Je hoeft niet uit elke set een doel te kiezen. De sets zijn:

- Algemeen: voor iedereen interessant. Hier selecteer je het algemene doel van cultuur voor jullie school.
- Vakgebieden: voor iedereen interessant. Hier geef je aan binnen welke vakgebieden jullie integreren.
- Inhoudelijk: voor iedereen interessant.
- Educatief: voor iedereen interessant.
- Ervaringsgericht: voor iedereen interessant.
- Omgevingsgericht: vooral interessant voor scholen die een link willen leggen op de omgeving.
- Ontwikkelingsgericht: voor iedereen interessant
- 21e eeuw vaardigheden: voor scholen die de focus leggen op de ontwikkeling van 21e eeuw vaardigheden
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: voor scholen die de focus leggen op de ontwikkeling van sociaal-emotionele ontwikkeli
- Creativiteitsontwikkeling: voor scholen die de focus leggen op creativiteitsontwikkeling



ALGEMEEN

Kies minstens één van deze:

We verbreden ons lesaanbod met cultuureducatie. We zetten een/verschillende extra vak(ken) op het rooster (tekenen, schilderen, handvaardigheid, muziek, drama, textiele werkvormen)	We gebruiken cultuureducatie om lessen te verrijken. We werken ons regulier onderwijs uit met cultuureducatie.	We vervangen lessen door cultuureducatie. We werken zo op een andere manier aan onze onderwijsdoelen: we zetten activiteiten cultuureducatie als alternatief in.	Anders, namelijk;
--	--	--	-------------------

VAKGEBIEDEN

Kies minstens één van deze:

Wij werken met cultuureducatie aan (de doelen van) het leergebied:

Taal	Bewegingsonderwijs	Kunstzinnige Oriëntatie	Natuur	Rekenen
Wereldoriëntatie	Wetenschap & Techniek	Wij werken met cultuureducatie aan onze onderwijsdoelen (breed)	Wij werken met cultuureducatie aan een combinatie van de vakgebieden	Anders, namelijk:



INHOUDELIJK

Kies minstens één van deze:

Verbeeldingskracht en originaliteit van leerlingen ontwikkelen	Opbouw culturele bagage van leerlingen - kennis en inzicht vergroten - ontdekken - plezier en waardering ontwikkelen	Leren over cultuur, erfgoed en media; leren is hierbij niet alleen vaardigheden opdoen, maar ook beleven, ontdekken, ervaren, houding, etc. Al deze facetten komen afwisselend aan bod gedurende de basisschoolperiode.	Bevordering van cultuurbeleving; leerlingen moeten de kans krijgen cultuur te voelen, te ervaren en te ontdekken.
Kennismaking met cultuur, erfgoed en media. Verschillende disciplines.	Een brede blik ontwikkelen; openstaan voor het onbekende.	Verbondenheid met ons culturele verleden bij leerlingen ontwikkelen	Anders, namelijk:



EDUCATIEF

Kies minstens één van deze:

Culturele kennis en vaardigheden kunnen toepassen in andere vakgebieden	Verrijking van het schoolklimaat en de onderwijskundige leeromgeving.	Cultuureducatie biedt inspiratie voor vernieuwingen, zoals integrale aanpak, verrijking WO-thema's, samenwerking, onderzoekend leren, 21e eeuw vaardigheden etc.	Cultuureducatie doet een beroep op meer dan alleen cognitieve vaardigheden, ook voor de leerkrachten.
Leerlingen ontdekken dat thematisch onderwijs niet alleen binnen het schoolgebouw plaatsvindt, maar zeker ook daarbuiten. Levensecht leren!	De activiteiten dienen aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de leerlingen.	Anders, namelijk:	

ERVARINGSGERICHT

Kies minstens één van deze:

Bevordering van cultuurparticipatie nu en later.	Leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en waar de interesse ligt. Ontdekken waar je goed in bent!	Kinderen moeten kunnen ervaren/ontdekken dat iedereen cultuur op zijn eigen manier kan beleven. Er zijn vele culturen in ons land en verspreid over de hele wereld. Kinderen moeten leren om een eigen mening te vormen en te leren kijken naar verschillen/overeenkomsten tussen diverse culturen. Ervaren en ontdekken wat de ideeën zijn achter verschillende culturen en begrijpen dat de waarde ervan voor iedereen anders kan zijn.	
Ontwikkelen positieve houding ten aanzien van kunst en cultuur.	Bevordering sociale cohesie en versterking van burgerschap; maatschappelijke betrokkenheid vergroten.	Meer waardering voor multiculturele samenleving door kennismaking met andere culturen (kerndoel 38).	Anders, namelijk:

OMGEVINGSGERICHT

Kies minstens één van deze:

Leerlingen kennis laten maken met de culturele omgeving (lokaal, regionaal, provinciaal).	Gebruik maken van de culturele omgeving van de school en hierdoor hun kijk op de omgeving verrijken.	Horizon van leerlingen verbreden door op zoveel mogelijk manier en geïntegreerd in diverse (vak) gebieden cultuureducatie aan te bieden.	Anders, namelijk;
---	--	--	-------------------



ONTWIKKELINGSGERICHT

Kies minstens één van deze:



Het oriënterend vermogen ontwikkelen: leren associëren binnen een thema, hier eigen ervaringen en herinneringen aan koppelen en hierover communiceren met elkaar.	Het onderzoekend vermogen ontwikkelen: leren brononderzoek doen en daar conclusies uit leren trekken, onderzoeken op welke manieren je een opdracht kan uitvoeren en daar een plan voor maken, experimenteren met technieken, materialen, verschillende media en nieuwe mogelijkheden uitproberen	Het uitvoerend vermogen ontwikkelen: leren plannen uitvoeren en de uitvoering presenteren (individueel of samen met anderen); keuzes motiveren; samenhang benoemen tussen een beeld, dans, spel, muziek of cultureel erfgoed en/of andere vakken.
Het evaluerend vermogen ontwikkelen: leren vertellen over het verloop van het werkproces; waardering geven aan het eigen product en werkproces en dat van anderen; beargumenteren; opgedane kennis laten zien.	Ervaren door doen – een beroep doen op andere intelligenties zoals fantasie, creativiteit en nieuwsgierigheid	Leerlingen leren zich te uiten door middel van kunst en cultuur (expressie).
Werken met, leren van en onderzoeken van materialen waarmee ze normaal niet zo vlug in contact komen. Dingen leren door ergens heen te gaan, nader te bekijken, en dergelijke.	Communicatieve en expressieve vaardigheden van leerlingen ontwikkelen	Anders, namelijk:

21E EEUW VAARDIGHEDEN

Kies minstens één van deze:

Wij werken met cultuureducatie aan (de ontwikkeling van):

sociale & culturele vaardigheden	leren samenwerken	zelfregulering
het probleem oplossend vermogen	creatief denken en handelen	leren communiceren
het kritisch denken	informatie vaardigheden	computational thinking
mediawijsheid	ICT-basis vaardigheden	een combinatie van de volgende 21e eeuw vaardigheden:
Anders, namelijk:		



SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Kies minstens één van deze:

Wij werken met cultuureducatie aan (de ontwikkeling van):

zelfvertrouwen, zelfbewustzijn, temperament en weerbaarheid	het leren omgaan met gevoelens en wensen van jezelf en anderen	begrip over relaties en seksualiteit	sociale vaardigheden en relaties, waaronder communicatie en het omgaan met conflictsituaties
het leren over waarden en normen	het leren inleven in de ander	samenwerken en teamwork	Anders, namelijk:



CREATIEVITEITSONTWIKKELING

Kies minstens één van deze:

Wij werken met cultuureducatie aan (de ontwikkeling van):

Probleemoplossend vermogen; onvoorziene omstandigheden kunnen oplossen	Vermogen om te kunnen gaan met verandering en dynamiek; flexibiliteit	Kritisch denken, onderzoeken, analyse
Samenwerken	Vragen leren stellen, nieuwsgierigheid/intuïtie bevorderen	Ontdekken van talent; je uiten in een culturele discipline, je eigen stijl ontwikkelen, passie, meerdere talenten ontdekken, scheppend vermogen ontwikkelen, ontwerpen, creëren, je onderscheiden, jezelf mogen zijn
Leren van je fouten door te experimenteren; eigen initiatief, vrijheid en autonomie	Innovatief, creërend vermogen; nieuwe diensten/producten kunnen bedenken, strategieën bedenken, een nieuw idee geeft je een persoonlijk doel, benchmarking (producten en diensten verbeteren)	Competitie aangaan met concurrenten, omgaan met conflicten
Anders, namelijk:		