

SCHOOL AAN HET WOORD

Wij kiezen voor de koppeling met M.I.

Cultuureducatie is verweven met het onderwijsaanbod op onze school. Er is een koppeling met de creatieve vakken, maar tevens vinden we integratie met alle vakken belangrijk. We zijn ons bewust dat het een goed middel kan zijn om doelen te bereiken.

“Als je wilt dat een kind uitgroeit tot een brede persoonlijkheid, is het belangrijk dat het zijn eigen wortels kent”.

Talentontwikkeling bij kinderen en leerkrachten sluit aan bij onze kijk op meervoudige intelligentie. Dit maakt kunst- en cultuureducatie betekenisvol voor kinderen.

De ideale plek voor cultuureducatie is binnen boeiend onderwijs en Meervoudige Intelligentie (MI). MI is geïntegreerd in ons onderwijssysteem en in de vakken: als tool, als werkvorm, niet als kunstje. De lessen worden aangeboden met energizers (verhaal, muziek, toneel etc.) en instructie met ruimte voor alle intelligenties.

Er is een doorgaande lijn (opbouwend) voor tekenen en handvaardigheid. Hierin staat welke technieken per jaar aangeboden moeten worden. De ICC'ers coördineren dit.

Tekenen, handvaardigheid en muziek staan op het rooster. We gebruiken de methode Moet je Doen en Uit de kunst. Deze worden matig gebruikt, als bronnenboek vooral. De vraag is of je wel met deze methoden moet werken. De aanpak van MI op school biedt veel meer kansen voor de ontwikkeling van creativiteit van kinderen. De school heeft al een integrale aanpak, alleen beseft zich dit niet voldoende.

Iedere groep doet elk jaar twee activiteiten, deze activiteiten moeten aansluiten bij het onderwijs en verweven zijn met de lessen.

De school heeft een eigen volgsysteem ontwikkeld, waarin de activiteiten worden vastgelegd en de verschillende domeinen in de gaten worden gehouden.

Tip:

Cultuurpad heeft zelf ook een volgsysteem ontwikkeld. Gratis beschikbaar voor alle Cultuurpad scholen. Kijk op www.metbink.nl voor meer informatie of neem contact met ons op voor een demo.

