

TALENTENMUUR

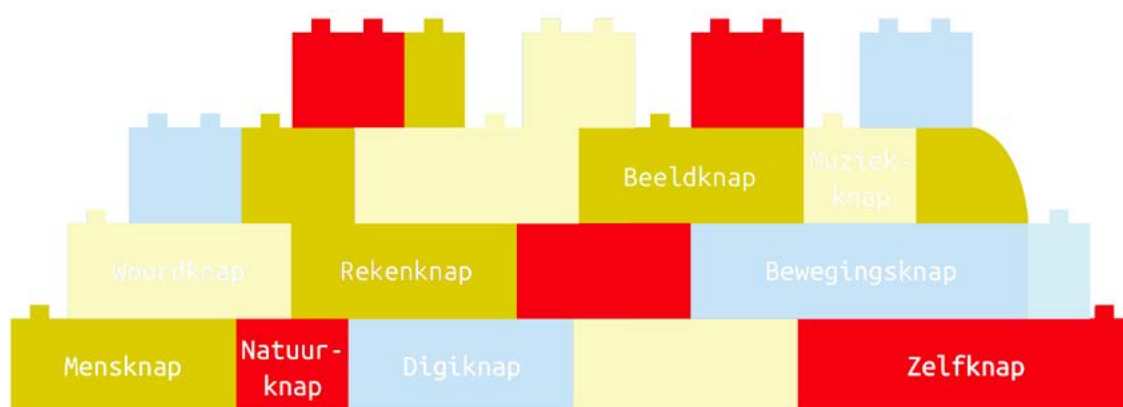
Bouw een talentenmuur met je gezelschap - klein + groot!

Doe dit tijdens een teamvergadering, in je klas met alle kinderen of met kenners uit de gemeenschap uit je omgeving.

- Vraag iedereen zijn / haar eigen talent op te schrijven en bouw de muur
- Vraag ieder het talent van zijn / haar buurman op de te schrijven en bouw de muur • Vraag ieder het talent op te schrijven van een klasgenoot en bouw de muur
- Vraag ieder het talent op te schrijven van.....

En: krijg je dezelfde muren? Mis je nog bouwstenen / talenten binnen je gemeenschap & weet je al hoe je die gaat zoeken en vinden?

*Bouw een talentenmuur en
maak deze tot fundament van
leren, ontwikkelen en groeien!*



TALENTEN-OVERZICHT



'Woordknap': je doet deze personen een plezier met taallessen en het gebruiken van taal (mondeling en schriftelijk) als middel bij het uitvoeren van allerlei soorten leeractiviteiten. Deze intelligentie drukt zich onder meer uit in het vertellen van verhalen en grappen, discussiëren, gedichten schrijven en voordrachten houden.



'Rekenknap': je doet deze personen een plezier door ze planmatig problemen op te laten lossen en ze objecten en situaties te laten analyseren. Zij voelen zich immers aangetrokken tot cijfers, verbanden en problemen.



'Beeldknap': je doet deze personen een plezier als ze zich kunnen uitdrukken door collages te maken, decoreren, pagina's op te maken en landkaarten te maken. Zij voelen zich immers aangetrokken tot ruimtelijke relaties, vormen, kleuren, grootte en richting.



'Muziekknop': je doet deze personen een plezier door ze een muziekinstrument te laten spelen, liedjes te zingen en melodieën en teksten te laten componeren.



'Bewegingsknap': je doet deze personen een plezier door het leren te baseren op fysieke ervaringen. Lichamelijk-kinesteten voelen zich immers aangetrokken tot beweging, lichaamstaal, praktische handelingen en doe-activiteiten.



'Natuurknap': je doet deze personen een plezier door ze activiteiten te laten doen met betrekking tot het verzamelen, analyseren, bestuderen en zorgen voor planten en dieren.



'Mensknop': je doet deze personen een plezier door ze te laten communiceren, contact te hebben en ervaringen uit te wisselen met derden.



'Zelfknap': je doet deze personen een plezier door bij het leren een beroep te doen op stemmingen, herinneringen, intuïties, waarden, gevoelens en fantasieën.



'Digi-knap': je doet deze personen een plezier door het leren gebruik te maken van de diverse digitale middelen, het internet en social media. Zij zijn graag bezig met bewegende beelden en/of geluiden, het ontwikkelen hiervan en werken bij voorkeur met een computer, laptop of tablet. Deze intelligentie drukt zich onder meer uit in het maken van digitale presentaties of het bouwen van websites of apps.

